

TSS Husum

Fachschaft Wirtschaft/Politik

Schulinternes Fachcurriculum Wirtschaft/Politik Sek I

Ab Schuljahr 2024/25 (G9)

Schulinternes Fachcurriculum Wirtschaft/Politik Sek I

Fachschaft Wirtschaft/Politik Februar 2025

Grundlagen, Lernausgangslagen und zu erreichende Kompetenzen für die Sekundarstufe I finden sich in den Fachanforderungen Wirtschaft /Politik (vgl . Kap I:Allgemeiner Teil; Kap II.1:Das Fach Wirtschaft/Politik in der Sek I und Kap II.2: Kompetenzbereiche).

Der Aufbau des schulinternen Curriculum erfolgt spiralcurricular

Die Festlegung der Jahrgangsthemen **ist verbindlich**, die Dauer der Ausgestaltung der unterschiedliche Themenblöcke bleibt der Fachlehrkraft überlassen. **Fett** gekennzeichnete Inhalte und Methoden sind hierbei verbindlich einzuführen.

Klassenstufe 8

Thema I: Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft

Themen	Inhalte	mögliche Methoden	Kompetenzen	Digitale Kompetenzbereiche
Familie im Wandel	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben der Familien • Vielfalt der Familienformen 	Auswertung von Statistiken und Grafiken	<p>S gewinnen eigenständig Erkenntnisse durch Strukturierungen, Einordnungen, Analyse und Vergleiche (EK)</p> <p>S beschreiben gesell. Sachverhalte in ihrer Komplexität. (Sachurteilskompetenz)</p> <p>S recherchieren und werten Informationsmaterial eigenständig aus. (EK)</p>	<p>Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten.</p> <p>(Digitalkompetenzen (DK) 1+5 der KMK-Medienkompetenzen)</p>
Erziehung und Sozialisation	<ul style="list-style-type: none"> • Rollen und Konflikte • Normen und Werte • Wertewandel 	Auswertung von Statistiken und Grafiken		<p>Eine Produktion planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen.</p> <p>(DK 3)</p>

Thema II: Politik betrifft uns

Themen	Inhalte	mögliche Methoden	Kompetenzen	Digitale Kompetenzbereiche
Die Rechtsordnung	<ul style="list-style-type: none"> Jugendliche in der Rechtsordnung 	Rollenspiel	<p>S sind fähig, politische Verantwortung auf verschiedenen Ebenen zu übernehmen. (HK)</p> <p>S treffen als Akteure begründete Entscheidungen. (HK)</p>	<p>Sicher in digitalen Umgebungen agieren.</p> <p>(DK 5+6)</p>
Politische Kommunikations- und Partizipationsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> Gestaltung und Mitwirkung in der Schule 	<p>Karikaturen</p> <p>Tageszeitungen</p>	S erarbeiten Materialien weitgehend eigenständig (Erschließungskompetenz)	<p>Browsen, Suchen und Filtern.</p> <p>(DK 1)</p> <p>Auswerten und Bewerten.</p> <p>(DK 6)</p>

Thema III: Wirtschaft betrifft uns

Themen	Inhalte	mögliche Methoden	Kompetenzen	
<p>Begegnungen mit der Arbeitswelt und</p> <p>Berufsorientierung</p>	<ul style="list-style-type: none"> Die Unternehmung 	Das Betriebspraktikum		<p>Einübung digitaler Werkzeuge</p> <p>(DK 1)</p>

Klassenstufe 9

Thema I: Wirtschaft betrifft uns

Themen	Inhalte	mögliche Methoden	Kompetenzen	
Jugendliche als Konsumenten	<ul style="list-style-type: none"> Was heißt wirtschaften? Verbraucherschutz Verbraucherberatung 	Rollenspiel	<p>S erarbeiten Materialien weitgehend eigenständig erschließen (Erschließungskompetenz)</p> <p>S gewinnen eigenständig Erkenntnisse durch Strukturierungen, Einordnungen, Analyse und Vergleiche (EK)</p>	<p>Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten.</p> <p>(DK 1+6)</p>
Der Markt – Treffpunkt von Angebot und Nachfrage	<ul style="list-style-type: none"> Wirtschaftskreislauf Preisbildung und Wettbewerb 	<p>Mit Modellen arbeiten: Wirtschaftskreislauf</p> <p>Preisbildung im Modell: Preis-Mengen-Diagramm</p>	<p>S gewinnen eigenständig Erkenntnisse durch Strukturierungen, Einordnungen, Analyse und Vergleiche (EK)</p> <p>S formulieren kriterienorientiert und differenziert eigenen Werturteil (Werturteilskompetenz)</p>	<p>Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten.</p> <p>(DK 1+6)</p>
Soziale Marktwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> Grundprinzipien der Sozialen Marktwirtschaft 	Auswertung von Statistiken, Schaubildern und Grafiken	<p>Untersuchen Sachurteile hinsichtlich ihrer Begründung (Sachurteilskompetenz)</p> <p>Überprüfen differenziert eigene Werturteile anhand geltender Normen (Werurteilskompetenz)</p>	

Klassenstufe 10

Thema II: Politik betrifft uns

Themen	Inhalte	mögliche Methoden	Kompetenzen	Digitale Kompetenzbereiche
Die Rechtsordnung	<ul style="list-style-type: none"> • Gewaltenteilung 	Internetrecherche	S treffen als Akteure begründete Entscheidungen. (HK)	Sicher in digitalen Umgebungen agieren. (DK 4+5)
Der politische Prozess	<ul style="list-style-type: none"> • Medien als vierte Gewalt? • Bedeutung der neuen Medien 	Karikaturen Tageszeitungen Internet/ soziale Netzwerk	S recherchieren und werten Informationsmaterial eigenständig aus. (EK) S erschließen und beurteilen differenziert die Aussageabsicht von verschiedenen Mediengattungen(SUK)	Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten. (DK 1,5+6)
Mediennutzung und Datenschutz	<ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung sozialer Netzwerke 	Internetrecherche	S analysieren vorliegende Urteile hinsichtlich ihrer Begründung und ordnen ihnen zugrundeliegende politische, gesellschaftliche oder wirtschaftliche	Persönliche Daten und Privatsphäre schützen. (DK 5+6)

			Werthaltungen zu. (SUK) S praktizieren demokratisches Verhalten im privaten und öffentlichen Raum (Handlungskompetenz)	
--	--	--	---	--